

Příloha č. 8  
Statutu města Brna  
Stavby a území celoměstského  
zájmu

## Stavby a území celoměstského zájmu

### Bydlení:

- výstavba obytných souborů nad 150 bytů v bytových domech nebo nad 30 bytů v rodinných domech.

### Průmysl:

- využití ploch pro výrobu a pro průmysl o výměře větší než 0,5 ha.

### Rekreace:

- rekreace obyvatel ve vyhlášených rekreačních oblastech a tzv. zvláštních plochách pro rekreaci (dle územního plánu).

### Doprava:

- areály letišť,
- železniční tratě a zařízení,
- trasy a zařízení městské hromadné dopravy,
- přestupní uzly osobní hromadné dopravy,
- stavby pro realizaci integrovaného regionálního systému dopravy,
- stavby základní komunikační sítě, tj. komunikace dálničního typu, rychlostní a sběrné komunikace (funkční třídy A1,A2,B1,B2),
- stavby obslužných komunikací funkční třídy C1 (městské třídy) a C2 (doplňující spojení sběrných komunikací),
- záchytná parkoviště a hromadné parkovací garáže,
- cyklistické stezky.

### Inženýrské sítě:

- nadřazená vedení (1. kategorie), tj. tranzitní, magistralní a oblastní vedení, včetně souvisejících zařízení,
- hlavní vedení (2. kategorie), tj. zásobovací vedení, napaječe a sběrače, včetně souvisejících zařízení,
- místní vedení a související zařízení, pokud se jejich prostřednictvím realizují celoměstské koncepce, rozvoje a obnovy sítí (např. výstavba primárních a sekundárních kolektorů, přechod na napětí 22kV, transformace pára – horká voda, obnova a rozvoj vodárenských a kanalizačních zařízení a systémů CZT),
- radioreléové spoje a jejich ochrana.

### Ochrana prostředí:

- revitalizace a úpravy vodních toků,
- krajinná a městská zeleň o výměře větší než 1,0 ha,
- územní systémy ekologické stability a chráněná území,
- zařízení pro zpracování, zneškodňování a ukládání odpadů.

### Ostatní:

- využití tzv. ostatních zvláštních ploch (dle územního plánu města),
- nákupní centra nad 10 000 m<sup>2</sup> prodejní plochy,
- stavby a využití území v památkových zónách,
- stavby pro veřejné městské, regionální a státní instituce.